

# ONDERSTEUNINGSMOGELIJKHEDEN

*voor ouders*



*“De vraag is niet alleen wat een kind leert, maar wie het wordt en hoe het zich  
verhoudt tot de wereld.”*

*– Gert Biesta*

## Onderwijsconcept

Onze school werkt vanuit een eigen, doordacht onderwijsconcept waarin we het kind als geheel benaderen, via denken, voelen en willen, in de context van de groep.

## Onze visie op passend onderwijs

Wij vertrekken vanuit een inclusieve grondhouding: ieder kind is welkom. Onze pedagogische opdracht richt zich niet alleen op wat kinderen leren, maar ook op wie zij worden. We werken nauw samen met ouders en stemmen af op wat ieder kind nodig heeft om zich in relatie tot de wereld te ontwikkelen.

## Sterke punten in onze ondersteuning

Wij werken vanuit een ecologische benadering en kijken naar het kind in samenhang met de omgeving. We nemen tijd voor vertraging, reflectie en afstemming.

Expertise:

- rouw en verlies
- hechting
- hoog- en meerbegaafdheid
- jonge kind
- gedrag

## Grenzen aan onze ondersteuning

Onze grenzen worden niet vooraf vastgelegd, maar ontstaan in de afstemming tussen kind, ouders en school. Dit vraagt om voortdurende dialoog en zorgvuldig handelen. Het kan zijn dat we in de toekomst wel grenzen aangeven.

## Ambities en ontwikkeldoelen

Wij ontwikkelen ons dit jaar verder in het begeleiden van hoog- en meerbegaafde leerlingen.

## Ondersteuningsroute

1. Leerkracht
2. Leerkracht en ouders
3. Leerkracht, ouders en IB
4. Met externe ondersteuning indien nodig

## Ontwikkelingsperspectief (OPP)

Een OPP ( een handelingsplan) wordt opgesteld als een kind extra ondersteuning nodig heeft die we als Proeftuin niet alleen zelf kunnen bieden en waar anderen bij worden betrokken. De OPP 's worden minimaal jaarlijks geëvalueerd en twee keer per jaar besproken met betrokkenen.